



# प्रचण्डको प्रस्तावमा ओलीको लिखित विचार पेश



काठमाडौं, मंसीर १३। नेपाल कम्युनिटी पार्टी (नेकपा) को सचिवालय शिवायार भएको बैठकमा पार्टी अध्यक्ष तथा प्रधानमन्त्री केपी शर्मा ओलीले आफ्नो विचार लिखितरूपमा पेश गरेको छन्। यसअधिक मंसीर ३ गते अर्का अध्यक्ष दाहालले समेत प्रस्ताव पेश गरेको थिए।

पार्टी बैठकबाटे जानकारी दिई नेकपाका प्रवक्ता नारायणकाजी श्रेष्ठले प्रधानमन्त्री निवास बालुवाटारमा वसेको सचिवालय बैठकमा अध्यक्ष ओलीले यसअधिको बैठकमा तय भए अनुसार तै आफ्नो विचार लिखितरूपमा प्रस्तुत गरेको बताए।

प्रस्तुत विचारले पार्टीमा देखिएको समस्या, त्यसको जरो, प्रार्थको संकट र त्यसको सारात्मका बारेमा छलफल हुनु र पार्टीको समस्या, सङ्घटन तथा समाजान र निवारणका बारेमा छलफल हुनु स्वभाविक भएको उनले बताए। बहसले पार्टीलाई एकता र गति बैदा गर्न सक्ने प्रवक्ता श्रेष्ठको भनाइ छ। आएका प्रस्तावमाथि पार्टी कमिटीमा हुने बहसको प्रक्रियाले पार्टीमित्र सकारात्मक योगदान गर्ने उनले विचारमा व्यक्त गरे।

यही मंसीर ३ गते बसेको सचिवालय बैठकमा अध्यक्ष ओलीलाई आफ्नो विचार लिखित रूपमा प्रस्तुत गर्नका लागि सहमति प्रदान गरेको थियो। अध्यक्ष ओलीले प्रस्ताव गरेको प्रतिवेदनलाई अध्ययन गर्नका लागि

थप तीन दिनको समय सचिवालय बैठकलाई दिइएको प्रतिका श्रेष्ठले जानकारी दिए। उनका अनुसार उक्त प्रतिवेदन अध्ययन गरेर तथा आवश्यक छलफल र गृहकार्य गरेर फेरि १६ गते १ बजे पुनः सचिवालय बैठक पार्टी केन्द्रीय कार्यालय युवाराजीमा बस्ने छ। उनले (अध्यक्ष ओलीले) लिखित रूपमा प्रस्ताव पेश गरे पनि आफूहरूले हेर्न नपाएको बताए।

प्रधानमन्त्री ओलीले पार्टीको अहिलेको समस्या, सङ्घटन र त्यसलाई सामाजिक अनुसार्यान भएको उनले बताए। बहसले पार्टीलाई एकता र गति बैदा गर्न सक्ने प्रवक्ता श्रेष्ठको भनाइ छ- प्रवक्ता श्रेष्ठले भने।

उनले आजको सचिवालयको बैठकमा बोल्नुहोस अध्यक्ष ओली, अर्का अध्यक्ष पृष्ठकमल दाहाल 'प्रचण्ड', वरिष्ठ नेता माधवकुमार नेपाल, भलनाथ खनाल र उपाध्यक्ष बामदेव गौतमले पार्टी एकताको रक्षामा जोड दिएको

बताए। उनीहरूले अहिलेको छलफल र बहसले पार्टी एकतामा विचलन पैदा हुने वा पार्टी फूटको दिवातिर जानुपरेमा सोच्नु हुन वा सोच्नुदैन- उनले भने- पकाउ परेका धार्मीलाई सोपापूछ गर्दा भने मनरक्षक हुन भनी बताएको बयान दिएका छन्। उनका बारेमा थप अनुसार्यान भझरेको हो। धार्मीलाई रु. १२ हजार नगरपालिकाको प्रतिका निरीक्षक पकाउ गरेको हो। धार्मीलाई रु. १२ हजार नगरपालिकाको प्रतिका निरीक्षक पकाउ गरेको हो।

उनले दुईवटा प्रस्तावमाथि अध्ययन गरेर आगामी सचिवालय बैठकमा छलफल गरिने बताए। दुवै प्रस्तावमाथि यही मंसीर १६ गते बस्ने सचिवालय बैठकमा छलफल हुने र त्यो दिन नसकिए अर्को दिन मंसीर १७ गते पनि गर्ने जानकारी दिए। उनले पार्टीमित्र देखिएका समस्यालाई पार्टी कमिटीको बैठकमा व्यवस्थित र विधिवत छलफल गरेर निष्कर्ष निकालिए समेत बताए। नेकपाले यही मंसीर १८ गते स्थायी कमिटी र मंसीर २५ गते केन्द्रीय कमिटी बैठकको आयोजना गरेको छ।

आजको सचिवालयको बैठकमा बोल्नुहोस अध्यक्ष ओली, अर्का अध्यक्ष पृष्ठकमल दाहाल 'प्रचण्ड', वरिष्ठ नेता माधवकुमार नेपाल भएको बोल्नुपर्ने बताए। १६ गते केन्द्रीय कमिटीको बैठकमा व्यवस्थापालाई एकता र गति बैदा गर्ने गरेको छ।

कोभिडकै कारण अभिभावक तथा विद्यार्थीहरू मारमा परेको बताइन्। निर्णय गरेर कार्यान्वयन न भए ढलू संकट निर्मित्त भन्ने उनले कार्यान्वयन पक्ष मजुर दुनुपर्ने बताइन्।

छलफलका अधिकाश बक्ताहरूले नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार स्थानीय तहवाट जारी गरिएका जनस्वास्थ्य एवम् सुरक्षा सम्बन्धी मापदण्डहरू पूर्णस्पृष्ट पालामा गर्ने गरी शिक्षण संस्थानहरू सञ्चालन गर्न जोड दिएका थिए। उनको बताए। उनले देख र अनुभवी स्वास्थ्यकोर्मीहरूलाई विद्यार्थीहरूको बोल्नुपर्ने बताए। नगरपालिकाको राम्रान्तर्का लाग्नाहरू धूपरूपमा सम्पन्न भए नगरको मुद्दाको भएकाले समयमै त्यस्ता योजनामा सम्पन्न गर्न समेत उनले सुझाव दिए। नगरका विकास निर्माणका काम सम्पन्न गर्न आफूतोर्कावाट पूर्ण सहयोग हुने आश्वसन समेत सचिवालय सभा सदस्य कोइरालाले दिए।

१ नम्बर प्रदेशसभा सदस्य बुद्धार्थीको यसअधिकारी जानेर वा नाजाने भएका सबै वृतीहरूलाई सञ्चायाएर अधिक बढन जोड दिए। हेरेक नगरवासीहरू जिमेहर बन्नुपर्नेमा जोड दिई उनले कोभिड १९को संक्रमण नियन्त्रण गर्न हेरेक नगरवासी सञ्चेत हुनुपर्ने र अहिले अस्त्रव्यस्तरूपमा रहेका हाटबाजारहरूलाई व्यवस्थित गर्न नगरपालिकाको सञ्चायाएर धूम्फल फेरिने भएकाले समयमै त्यस्ता योजनामा सम्पन्न गर्ने गरेको छ।

१ नम्बर प्रदेशसभा सदस्य बुद्धार्थीको यसअधिकारी जानेर वा नाजाने भएका सबै वृतीहरूलाई सञ्चायाएर अधिक बढन जोड दिए।

हेरेक नगरवासीहरू जिमेहर बन्नुपर्नेमा जोड दिई उनले कोभिड १९को संक्रमण नियन्त्रण गर्न हेरेक नगरवासीहरूलाई धूम्फल फेरिने भएकाले समयमै त्यस्ता योजनामा सम्पन्न गर्ने गरेको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको समेत

जानकारी दिए।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप्रेतीले नगरपालिकाले अलिसेसम्म भए गरेका विकास निर्माणका कामका बारेमा समेत जानकारी गराएकी थिइन्। उनले कोभिड अस्त्रपालका आवश्यक जनशक्ति स्रोत साधनको व्यवस्थापन शुरू गरिएको छ।

निर्मित नगरप्रमुख उप



## संवादहीनता अन्त्य होस्

नेपाली भूमि कालापानी, लिपुलेक र लिम्पियाधुरा लगायतका सीमा अतिक्रमणपछि चिसिएको नेपाल-भारत सम्बन्धमा सुधारको संकेत देखिएको छ। भारतले नेपाली भूमि समेटेर आफ्नो नक्सा सार्वजनिक गरेपछि नेपालका तर्फबाट आपत्ति प्रकट गर्दै ती भूमिलाई समेटेर आफ्नो नक्सा सार्वजनिक गरेपछि दुई देशका बीच संवादहीनता थियो। नेपालले वार्ताका लागि गरेको प्रस्तावमा भारतले कोभिड-१४ को नियन्त्रणपछि मात्रै वार्ता गर्ने भन्दै संवादको ढोका बन्द गरेको थियो। यही संवादहीनताका बीच भारतीय गुप्तचर विभाग 'र अ' का प्रमुख सामन्त गोयल र त्यसपछि सेना प्रमुख मनोज मुकुल नरवणे नेपाल आएर उच्चस्तरीय भेटवार्ता गरेका थिए। यसैक्रममा भारतीय विदेश सचिव हर्षवर्धन श्रंगलाले दुई दिने भ्रमण गर्दै दुई देशकाबीचको संवादहीनतालाई औपचारिकरूपमै अन्त्य गरेका हुन्।

भारतीय विदेश सचिव हर्षवर्धनले नेपाल भ्रमणका क्रममा समकक्षी नेपालका परराष्ट्र सचिव भरतराज पौड्याल, परराष्ट्रमन्त्री प्रदीपकुमार ज्ञावाली, प्रधानमन्त्री कपी ओली, राष्ट्रपति विद्यादेवी भण्डारी, प्रमुख प्रतिपक्षी दल लगायतसँग भेटघाट गरेका थिए। भारतीय विदेश सचिव हर्षवर्धनको यो भ्रमणले दुई देशकाबीचको कुट्टीनीतिक संवादहीनता तोडिएको छ र विद्यमान सबै समस्याको समाधान कुट्टीनीतिक माध्यमबाट समाधान गर्न सकिने आशा पलाएको छ। भ्रमणका क्रममा विदेश सचिवले नेपाल-भारतको सुमधुर सम्बन्धको चर्चा गर्दै त्यही सम्बन्धले दुबै देशका जनताको पनि हित गर्ने बताए। विगतमा भारतले गरेको नाकाबन्दी, सीमा अतिक्रमण वा अन्य राजनीतिक कारण वा चरणले नेपाली जनतामा भारत विरोधी मानसिकता जन्माएको छ। यी र यस्ता असमझदारीलाई स्थायी रूपमा हटाउन जररी छ र त्यसले मात्र नेपाल-भारतका बीच सहकार्य हुनसक्छ र सम्बन्ध पनि सुमधुर बन्न सक्छ।

नेपाली भूमि टेकेपछिको पहिलो संवाद नेपाली भाषामा प्रभावकारी ढंगले दिएका विदेश सचिव हर्षवर्धनले त्यही समय कही सकारात्मक सन्देश त्याएको अन्तर्भूति गराएका थिए। दुई देशका बीचको ऐतिहासिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्बन्धलाई नेदेखे जस्तो नगर्ने हो भने भाषा, रहनसहन तथा सामाजिक समानता र सद्भावलाई पुनर्जाग्रत गर्नेपर्छ। यद्यपि भारतसँग सम्बन्ध चिसिएपछि चीनले नजिकिएर नेपाललाई प्रभावमा लिन खोजेको टिप्पणी भएको छ, तर कोभिड-१४ का कारण बन्द भएको नाकालाई चीनले पनि सहज ढंगले उपयोग गर्न दिएको छैन। छिमेकीहरूको आ-आफ्नो स्वार्थका कारण जहिरै अस्तित्वको संकटमा पर्ने नेपाल र नेपालीलाई देशभक्त र जातिभक्त राजनेताको खाँचो छ। तिनले मात्र नेपाली स्वाधीनता र स्वतन्त्रताको रक्षा गर्दै विगतका असमझदारीलाई अन्त्य गर्न सक्छन्।



पूर्णभुदुर कृष्णवाल

विश्वव्यापीरूपमा फैलिएको कोरोनाका कारण बालबालिकाको सिकाइमा असहजता आएको छ। विगत नौ महिनादेखि शिक्षण संस्थाहरूमा नियमित पठनपाठन हुन सकेको छैन। यसैबीच सरकारले यस वर्षको शैक्षिक सर खेर जान नदिनका लागि पटक-पटक वैकल्पिक सिकाइका ढाँचाहरू ल्याएको छ। यी कार्यविधि र ढाँचाहरू जरिपटक ल्याएप यसिकाइलाई अन्तर्म्लाई गरी मात्र आए। कुनै ठोसे योजना र नीति बिना त्याइका सिकाइ सहजीकरणका यी उपाय मुलुकका सभी ठाउँमा सामान्यसँगै व्यवसायक तुङ सकेनन्। पछिल्लोपटक ल्याइको सिकाइ सहजीकरण अर्को ढाँचाले समेत विद्यालय खोले र नवोल्ने वा भौतिक रूपमै सिकाइ गर्ने कि नगर्ने भन्ने विषयमा दुविधा बढाएको छ।

कतिपय सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयले स्वास्थ्यका मापदण्ड अपनाएर भौतिक रूपमै विद्यालय खोल्ने भन्ने बुझेका छन्। कतिपयले यसलाई नियमितरूपमा सहजीकरण गर्ने र शैक्षिक व्यापारेण्टलाई वार्षिक रूपमै क्षति हुनबाट बचाउन नियमित गराउने मात्र भन्ने बुझेका छन्। यद्यपि यसले स्पष्ट पारेको एउटा पक्षले भनेको विद्यालय भौतिकरूपमै विगतको जस्तै सरासर नयोलेर सिकाइलाई सहजमात्र बनाउने र आ-आफ्नो क्षेत्रको जोखिमको असम्भालाई हेरेर के कसरी सिकाइलाई अविभिन्न बनाउने भन्ने सम्पूर्ण कुराको जिम्मेवारी स्थानीय तहलाई दिइएको भनिएको छ। यो प्रट छ, तर कतिपय स्थानीय तहहरूले यस विषयमा बोल्न सकेका छैनन्। कतिपयले विद्यालय सञ्चालन गर्ने अनुपत्ति नै दिएका छन्। बुझाइमा एकरूपता नहुँदा र सरकारले समेत अस्पष्ट अधिकार दिएका कारण मुलुकको विद्यालय सञ्चालन गर्ने अनुपत्ति नै सिकाइ गर्नु दुई भागमा परिभाजित छन्।

स्पष्टस्थाका दृष्टिकोणे मुलुक म अर्फे संकट नै देखिन्छ। विश्व स्वास्थ्यको सांसदनको प्रतिलिपो समयमा महामारी अभै अर्को चरणमा प्रवेश गर्ने र चिसो मासमको समयमा महामारी अभै भयावह अवस्था त्याउन सक्ने चेतावनी समेत देखिएको छ। नेपालको समर्थना हेर्ने हो भने त मंसीरेखिरू माघसम्म चिसो मीसम के समय हो। सामान्यतया: यस समयमा अर्थ वर्ष पनि निमुनिया रुखाखोकी जस्ता रोगको प्रकोप बढने समय नै हो। त्यसमा पनि यस महामारीमा अभै समयमा थिएन सक्ने सबैले सहजे अनुमान गर्न सकिन्छ।

यस विषम परिस्थितिमा सबै क्षेत्र चिनित रुनु स्वभाविक हो। विद्यालय भौतिक रूपले नयोलेर नियमित पठनपाठन गर्ने सम्बन्धमा शिक्षा क्षेत्रसँग जोडिएका सबै इकाई चिनित रात्रि होइन, आ-आफ्ना ढंगले प्रतिक्रिया दिइहेका छन्।

आआफ्नो क्षेत्रबाट बोलिएका सबै तर्फमा कुनै न कुनै सही आधार होलान्। तर, अब यस विषम

## विद्यालय खुल्ने होइन, सहजीकरणको स्वरूपमात्र परिवर्तन

उचित मार्गान्विदेशन नहुँदा यसो दुनु स्वभाविक हो।

राज्यलाई कर्तृ नै केतबाट दबाब छ। त्यही दबावका बीच राज्यले ठोस नीति त्याउन सकेको छैन। आफ्नो क्षेत्रको मजबुरी अनुसारै नै सिकाइ नियमित र सहजीकरणका बारेमा व्याख्या र व्यवसेषण गरिनु दुभाग्य नै हो। संस्थागत विद्यालय सञ्चालकहरू विद्यालय खोलिनुपर्ने शातपतिशत मजबुर छन्। किनकि त्यहाँ निजी लगानी चौपट भएको छ। बैक जमानतबाट सञ्चालन भएका धेरै विद्यालयहरू दूलो अधिक मारमा परेका छन्। लगानी र त्रयाको बारेमा निजी शिक्षाताई सञ्चालकका प्रमर्का बुझे कुनै नीति र कार्यक्रमलाई सम्बोधन गर्न सकेको छैन। यतीत्रात्र होइन भण्डै वर्ष दिनदेखि लाखो निजी विद्यालयका शिक्षक तलबविहीन भएका छन्। यसै गर्व यसिन संस्थागत विद्यालय नियमित हुनुपर्ने देखिन्छ। र, केही सोच ती संस्थाको सञ्चालकको हुनु स्वाभाविक पनि हो।

यता अभिभावकहरू पनि दुई भागमा परिभाजित छन्।

परिस्थितीको दुग्गो लगाउने अन्तिम दिनमा संघीय सरकार कै हुन्छ। पटक-पटक ल्याएका सिकाइ सहजीकरणका ढाँचालाई प्रष्ट पार्न जस्ती छ। सबैभन्दा पहिला त जोखिमका कम भएका वा जोखिम बढी भएका वा जोखिमहरू खोलाई छुट्याउन पर्छ। यसै जोखिमका बाधारमा क्षेत्र विद्यालय सञ्चालकहरू विद्यालय खोलेन गरिरहेदा पराखियस्तमै शैक्षिक क्यालेपट्टर कर्किर्ति देखिन्दैन। किनकि भाषाको एउटा विद्यालयको कक्षा ९, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १०, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा ११, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १२, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १३, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १४, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १५, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १६, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १७, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १८, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा १९, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २०, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २१, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २२, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २३, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २४, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २५, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २६, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २७, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २८, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालयको कक्षा २९, मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी र कार्यविधि र ल्याएका ज्ञान गर्ने विद्यालय

